



Воронежский государственный университет

АСПИРАНТЫ: МОТИВАЦИИ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ, ПРОБЛЕМЫ

**А. Б. Довейко
А. И. Стеценко**

- 
- В рамках мониторинга качества образования в ВГУ, организованного ректоратом, управлением докторантуры и аспирантуры, на протяжении трех периодов проводился опрос аспирантов всех лет обучения.
 - Всего было опрошено в режиме университетской сети: в 2012/-2013 уч. году – 168 аспирантов; в 2013/2014 уч. году – 72 аспиранта; в 2014/2015 уч. году – 99 чел., что составило соответственно 50%, 25% и 29,5% от числа обучающихся. Такое соотношение, с учетом анонимности опроса дает основание говорить о полной представительности данных относительно контингента в целом.
 - Мотивация обучения аспирантов прочно связана со смыслом их пребывания в учебном заведении. Массовыми смыслообразующими мотивами учебы в аспирантуре оказываются не все предложенные варианты в вопросе (следующая таблица).

Динамика мотивации обучения в аспирантуре аспирантов ВГУ в %.

Мотивы обучения	2012/13 уч. г.	2013/14 уч. г.	2014/15 уч. г.
Повысить свой образовательный уровень (уровень знаний)	60	61	56
Заниматься научно-исследовательской деятельностью	71	64	67
Стать преподавателем вуза	40	47	68
Защитить кандидатскую диссертацию	75	80	69
Получать более высокую зарплату	24	26	15
Иметь престижную работу	77	24	8
Получить ученую степень и уехать за границу	4	6	7
Иметь возможность выезжать за рубеж для участия в научных конференциях	7	10	6
Работать над интересными, сложными проблемами	39	28	31
"Откосить" от армии	6	4	1
Благодаря ученой степени, успешно продвигаться по службе	40	39	39
Работать с высококвалифицированными коллегами	28	25	31
Работать в солидном учреждении (организации)	22	24	9

Распределение опрошенных аспирантов ВГУ по участию в научной деятельности коллектива кафедры

Вид участия	2012/13 уч. г.	2013/2014 уч. г.	2014/2015 уч. г.
Принимаю участие в организации научных конференций	29	37	21
Выступаю на научных конференциях вместе с сотрудниками кафедры	63	71	66
Общаюсь только с научным руководителем по диссертационным вопросам	42	33	41
Работаю по гранту кафедры	17	24	19
Участвую в негрантовых проектах кафедры	11	13	17
Пишу статьи и главы в коллективных работах кафедры	38	43	29

Мнение аспирантов о трудностях в работе над кандидатской диссертацией, в %.

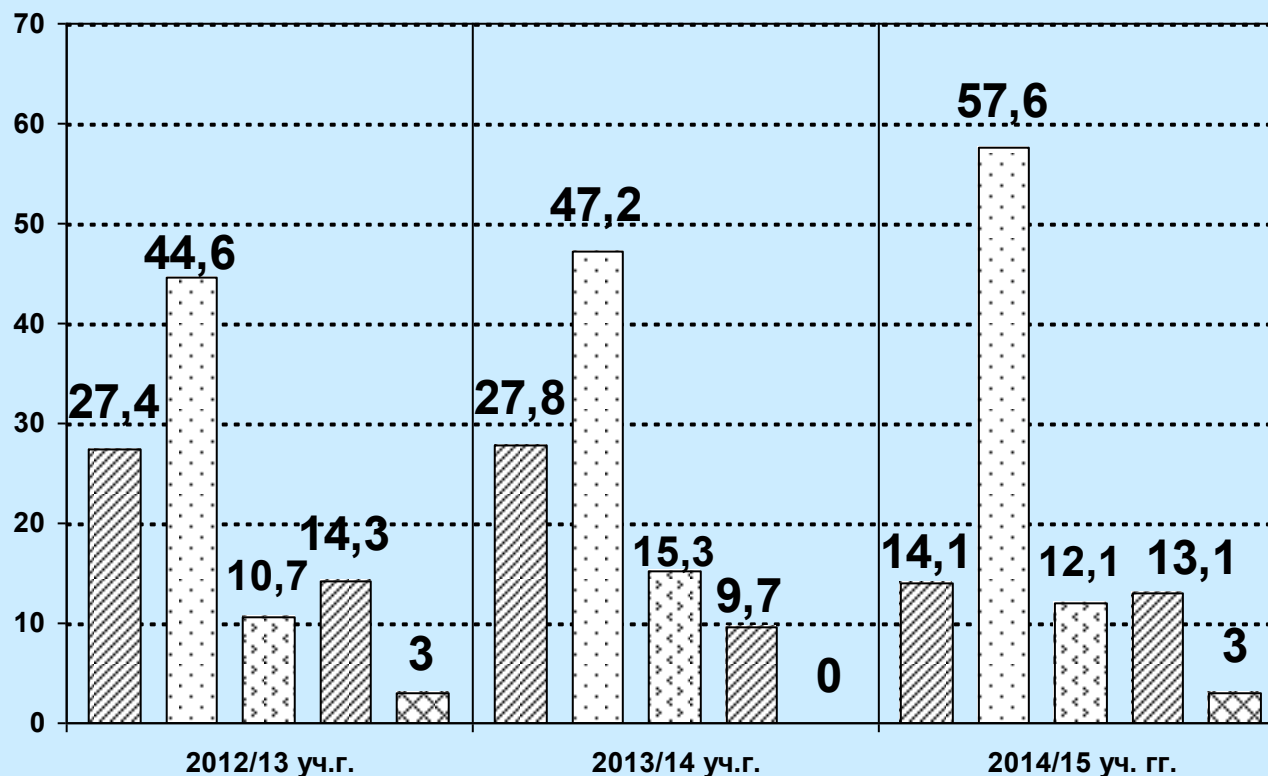
Трудности	2012/13	2013/14	2014/15
Не хватает времени из-за необходимости подрабатывать	64	64	59
Недостаточная материально-техническая база	25	22	22
Нет нужной литературы в библиотеке	23	26	20
Не хватает навыков самоподготовки, самостоятельной работы	20	18	9
Ощущаю слабость методологического мышления	9	12	13
Считаю недостаточной свою философскую подготовку	4	4	6
Сложно искать новое, свое в научных работах	27	18	25
Организационные сложности с поездками в другие вузы, в научные центры, библиотеки, конференции и т. д.	22	24	20
Не хватает языковой подготовки	11	12	16
Трудно излагать свои мысли	11	10	10
Недостаточное внимание со стороны научного руководителя	7	4	6
Слишком большая загруженность учебно-методической работой	7	10	30
Сложности с подготовкой публикаций (особенно ВАКовских)	28	29	17

Удовлетворенность условиями обучения в аспирантуре и подготовки диссертации, в индексах

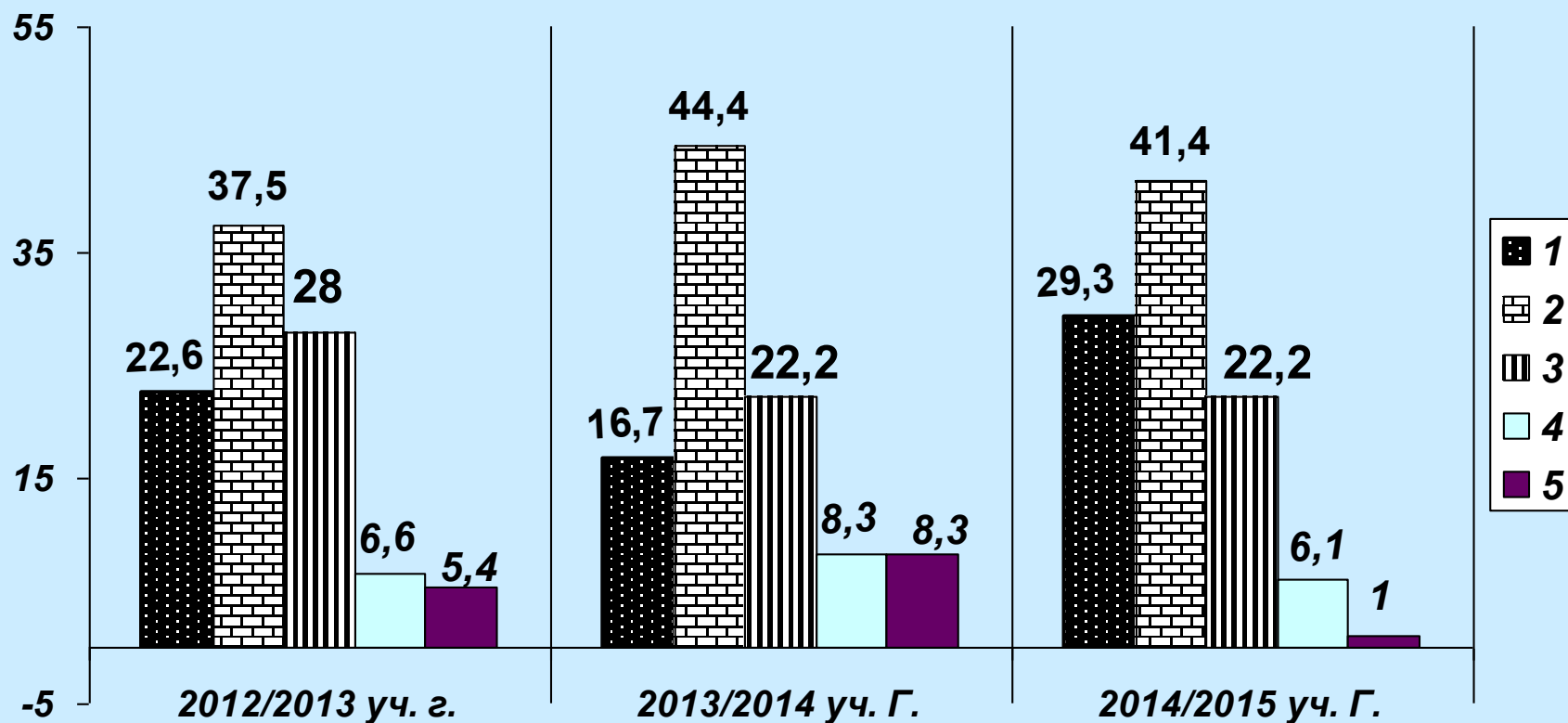
Удовлетворены ли Вы ...	2012/2013	2013/2014	2014/2015
своим обучением в аспирантуре	0,49	0,40	0,45
размером, получаемой стипендии	-0,51	-0,29	-0,14
качеством проведения экзаменов кандидатского минимума	0,66	0,62	0,60
качеством организации и структурой специальных курсов, проводимых на кафедре	0,64	0,65	0,55
помощью научного руководителя в подготовке диссертации, в публикациях научных результатов и т. д.	0,78	0,78	0,75
отношениями с работниками управления докторантуры и аспирантуры	0,58	0,54	0,51
информированностью о конференциях, семинарах, конкурсах и грантах, проходящих в ВГУ	0,23	0,14	0,14
уровнем материальной поддержки со стороны руководства ВГУ при необходимости поездок на стажировки, участия в конференциях и т. п.	-0,01	-0,13	-0,04
имеющейся информацией по вопросам обучения в аспирантуре ВГУ	0,30	0,29	0,32
социальной поддержкой, оказываемой аспирантам в ВГУ	-0,07	-0,03	-0,01

Удовлетворенность аспирантов ВГУ своей научной деятельностью в аспирантуре, в %

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Абсолютно удовлетворен (а) | Пожалуй удовлетворен (а) |
| Затрудняюсь ответить | Пожалуй не удовлетворен (а) |
| Совсем не удовлетворен (а) | |



Динамика ответов аспирантов о перспективах личной занятости, в%



1 – работать научным сотрудником

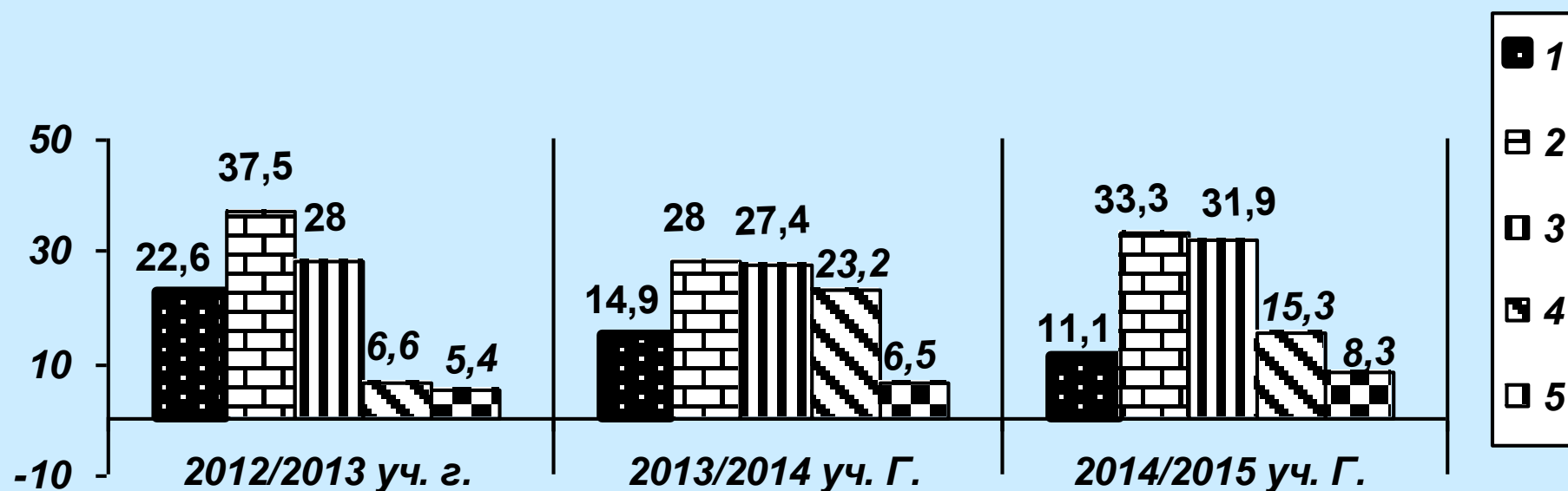
2 – заниматься преподавательской деятельностью

3 – работать специалистом по профилю диссертации, но не в науке и не в образовании

4 – работать специалистом другого профиля

5 – хотелось бы уехать за рубеж для продолжения образования

Распределение ответов аспирантов на вопрос о своих ожиданиях трудоустройства в ВГУ, в %



- 1 – не ожидаю, уверен, что предложений не будет
- 2 – пожалуй, не ожидаю предложений от вуза по трудоустройству
- 3 – ожидаю, рассчитываю на предложение по трудоустройству
- 4 – жду с большой долей надежды и оптимизма
- 5 – не собираюсь работать в вузе

Спасибо за внимание.

